ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагностика

«Готовности ребенка к школе»

1. Найди и обведи зеленым карандашом букву **А**.

1.1. Зачеркни букву **О** красным карандашом.

1.2. Подчеркни букву **М** синим цветом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Л | Д | Й | Ц | К | Ф | О | Б | Ю | О | Ф | А |
| Б | С | М | И | О | О | Х | Л | Т | Р | Ф | Ю | Х |
| Й | Е | З | Щ | В | З | О | Ц | Г | Ф | А | Д | О |
| В | Е | О | О | А | У | Ш | Ы | Ж | Ж | А | Р | О |
| А | Н | Х | В | Л | С | Н | Ц | О | П | У | А | И |
| Ц | Г | Ф | А | Д | Ч | О | Ф | Ш | Д | Э | М | Л |
| Ж | Ш | Ы | Ж | Ж | Ф | Р | А | П | О | Б | Ю | О |
| К | Щ | В | Ы | Э | О | Х | Л | Т | Р | Ф | Ю | Х |

2. Закончи предложения (устно):

Тарелка стоит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ира сидит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Собака лежит в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы прошли перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я гулял возле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кошка лежит около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мальчик идет в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птица летит над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цветок растет под\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Устно назови пропущенные числа.

1 \_\_\_ 3 \_\_\_\_ 5\_\_\_ \_\_\_\_ 8 \_\_\_ 10

4. Повтори узор

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. Попробуй прочитать слоги.

МА МО МУ МЫ

ПА ПО ПУ ПЫ  
БА БО БУ БЫ

РА РО РУ РЫ

СА СО СУ СЫ

ЛА ЛО ЛУ ЛЫ

6. Назови сколько слов в предложении?

Ира рисует

Попробуй скопировать предложение:



**Ты молодец!**

**Ответы**

Диагностика выполняется под руководством педагога. Задания прочитываются взрослым, но помощь в выполнении заданий оказываться не должна. Только тогда диагностика будет достоверной.

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Л | Д | Й | Ц | К | Ф | О | Б | Ю | О | Ф | А |
| Б | С | М | И | О | О | Х | Л | Т | Р | Ф | Ю | Х |
| Й | Е | З | Щ | В | З | О | Ц | Г | Ф | А | Д | О |
| В | Е | О | О | А | У | Ш | Ы | Ж | Ж | А | Р | О |
| А | Н | Х | В | Л | С | Н | Ц | О | П | У | А | И |
| Ц | Г | Ф | А | Д | Ч | О | Ф | Ш | Д | Э | М | Л |
| Ж | Ш | Ы | Ж | Ж | Ф | Р | А | П | О | Б | Ю | О |
| К | Щ | В | Ы | Э | О | Х | Л | Т | Р | Ф | Ю | Х |

Без ошибок – 5 баллов

1-3 ошибки – 3 балла

Более 3 ошибок – 0 баллов

2. Закончи предложения (устно):

Ответы ребенка могут отличаться от предложенных. Главное, чтоб они подходили по смыслу.

Тарелка стоит на столе.

Ира сидит на диване.

Собака лежит в будке.

Мы прошли перед домом.

Я гулял возле школы.

Кошка лежит около стула.

Мальчик идет в садик.

Птица летит над деревом.

Цветок растет под окном.

Без ошибок – 5 баллов

1-3 ошибки – 3 балла

Более 3 ошибок – 0 баллов

3. Устно назови пропущенные числа.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Без ошибок – 3 балла

1-3 ошибки – 1 балл

Более 3 ошибок – 0 баллов

4. Повтори узор

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Без ошибок (фигура перенесена верно, пропорции выдержаны) – 3 балла

Фигура перенесена верно, пропорции не выдержаны – 1 балл

Не справился с заданием – 0 баллов

5. Попробуй прочитать слоги.

МА МО МУ МЫ

ПА ПО ПУ ПЫ  
БА БО БУ БЫ

РА РО РУ РЫ

СА СО СУ СЫ

ЛА ЛО ЛУ ЛЫ

Без ошибок – 5 баллов

1-3 ошибки – 3 балла

Более 3 ошибок – 0 баллов

6. Назови сколько слов в предложении?

Если назвал правильное количество слов – 2 балла

Ошибся – 0 баллов

Ира рисует

Попробуй скопировать предложение:

Предложение перенесено верно, соблюдены все границы – 5 баллов

Предложение перенесено верно, есть 1-2 ошибки – 3 балла

Более двух ошибок – 0 баллов.

20-26 баллов – высокий уровень готовности к обучению в школе

14-20 баллов – хороший уровень готовности к обучению в школе, но есть над чем провести анализ и отработать данный навык.

Менее 14 баллов – низкий уровень готовности к школе. Возможны сложности в начале обучения.